

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم			تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سبک زندگی سالم و عوامل مرتبط با آن، ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم، سبک زندگی اسلامی - ایرانی													
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
- بیان اهداف و معرفی درس - سبک زندگی سالم و عوامل مرتبط با آن - ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم - سبک زندگی اسلامی - ایرانی		۱- ابعاد سبک زندگی سالم را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم	- سخنرانی	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضور ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل ✓	- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز - بحث گروهی			
		۲- عوامل تأثیرگذار بر سبک زندگی سالم را با یکدیگر مقایسه کند.		شناختی	تجزیه و تحلیل	- پرسش و پاسخ							
		۳- خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم را در سطح فرد و خانواده و جامعه ارزیابی نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل	- ارائه Case							
		۴- براساس داده های حاصل از ارزیابی خطرات سبک زندگی، برای مقابله با آنها برنامه ریزی نماید.		شناختی	کاربرد	- بارش افکار							
		۵- سبک زندگی سالم را مطابق با ارزشهای ایرانی - اسلامی مورد بحث قرار دهد		شناختی	تجزیه و تحلیل	- حل مسئله							
		۶- مسائل اخلاقی در بررسی و مراقبت از خانواده ها را مدنظر داشته باشد.		عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها								
		۷- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی	ارزش گذاری								
		۸- به حفظ حرمت و کرامت افراد و خانواده ها معتقد باشد.		عاطفی	تجزیه و تحلیل								
		۹- به اعتقادات فرهنگی افراد و خانواده ها احترام بگذارد.		عاطفی	ارزش گذاری								
		۱۰- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی	واکنش								
منابع:				تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳				عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده				مدت جلسه: ۲ ساعت	
1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A.: DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.-last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last edition. WILEY Blackwell.													

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم			تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه مرتبط با ارتقای سلامت، اهداف و ابعاد و اهمیت آن												
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:				حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مفاهیم پایه مرتبط با ارتقای سلامت -اهداف ارتقای سلامت -ابعاد ارتقای سلامت -اهمیت ارتقای سلامت	۱- مفهوم ارتقای سلامت را از دیدگاه های مختلف تعریف و مقایسه نماید.				شناختی	تجزیه و تحلیل	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -ارائه Case -بارش افکار -حل مسئله	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	-پاورپوینت -اپلیکیشن Snagit -بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گوئیز -بحث گروهی	
	۲- اهداف و ابعاد ارتقای سلامت را بطور کامل توضیح دهد.				شناختی	درک						
	۳- حیطه های سه گانه ارتقای سلامت (پیشگیری، حفاظت از سلامتی و آموزش بهداشت) را مورد بحث قرار دهد و مقایسه نماید.				شناختی	تجزیه و تحلیل						
	۴- اهمیت ارتقای سلامت را ارزیابی نماید				شناختی	ارزشیابی						
	۵- مسائل اخلاقی در بررسی و مراقبت از خانواده ها را مدنظر داشته باشد.				عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها						
	۶- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم تغییر نگرش پیدا کند.				عاطفی	ارزش گذاری						
	۷- به حفظ حرمت و کرامت افراد و خانواده ها معتقد باشد.				عاطفی	تجزیه و تحلیل						
	۸- به اعتقادات فرهنگی افراد و خانواده ها احترام بگذارد.				عاطفی	ارزش گذاری						
	۹- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.					عاطفی	واکنش					
منابع:						تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۲ ساعت
1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., :DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.-last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last edition.WILEY Blackwell.												

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، چارچوب ها و راهکارهای اساسی ارتقای سلامت و بیانیه های جهانی ارتقای سلامت										
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجوی	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- تاریخچه برنامه های ارتقای سلامت - بیانیه های جهانی ارتقای سلامت - چارچوب های ارتقای سلامت - راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت	۱- تاریخچه برنامه های ارتقای سلامت در جهان و ایران را توضیح دهد.		شناختی	درک	-	تعامل از طریق: ✓ کلاس	پاورپوینت -	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای	
	۲- روند برنامه های ارتقای سلامت را در بیانیه ها و اعلامیه های جهانی مرور نماید.		شناختی	درک و فهم	- پرسش و پاسخ	✓ سامانه	اپلیکیشن Snagit		- ارائه تکالیف	
	۳- چارچوب های ارتقای سلامت را بالا یکدیگر مقایسه نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل	- ارائه Case	سما لایو	- بحث کلاسی		- کنفرانس	
	۴- راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت را تشریح نماید.		شناختی	درک و فهم	- بارش افکار	✓ پیام رسان			- کوئیز	
	۵- جایگاه برنامه های ارتقای سلامت را در نظام سلامت کشورهای مختلف مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.		شناختی	تجزیه و تحلیل	- حل مسئله	✓ پیام کوتاه	✓ ایمیل		- بحث گروهی	
	۶- مسائل اخلاقی در بررسی و مراقبت از خانواده ها را مدنظر داشته باشد.		عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها						
	۷- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی	ارزش گذاری						
	۸- به حفظ حرمت و کرامت افراد و خانواده ها معتقد باشد.		عاطفی	تجزیه و تحلیل						
	۹- به اعتقادات فرهنگی افراد و خانواده ها احترام بگذارد.		عاطفی	ارزش گذاری						
	۱۰- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی	واکنش						
منابع:			تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۲ ساعت		
1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.-last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last edition.WILEY Blackwell.										

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چارچوب ها، مدل ها و رویکردهای ارتقای سلامت- راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- چارچوب ها، مدل ها و رویکردهای ارتقای سلامت - راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت	۱- چارچوب های ارتقای سلامت را طبقه بندی نماید.	شناختی	درک	-	تعامل از طریق: ✓ کلاس
	۲- رویکردهای ارتقای سلامت در نظام های سلامت جهان را با یکدیگر مقایسه نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	- سخنرانی	✓ حضوری
	۳- راهبردهای اساسی ارتقای سلامت را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	- پرسش و پاسخ	✓ سامانه
	۴- نظریه ها و مدل های ارتقای سلامت را بصورت اجمالی توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	- ارائه Case	✓ سمالایو
	۵- برنامه های ارتقای سلامت جاری در نظام سلامت کشور را براساس چارچوب های ارتقای سلامت تجزیه و تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	- بارش افکار	✓ پیام رسان
	۶- مسائل اخلاقی در بررسی و مراقبت از خانواده ها را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها	- حل مسئله	✓ پیام کوتاه
	۷- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		✓ ایمیل
	۸- به حفظ حرمت و کرامت افراد و خانواده ها معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل		
	۹- به اعتقادات فرهنگی افراد و خانواده ها احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۱۰- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش		
منابع:	تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳				
1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.-last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last edition.WILEY Blackwell.		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			
مدت جلسه: ۲ ساعت					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سیاستگذاری های بهداشت عمومی در زمینه ارتقای سلامت											
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- سیاست سلامت Health Policy - سلامت از نگاه اسناد بالادستی / قانون اساسی - سیاست گذاری در بخش بهداشت و درمان - چشم انداز نظام سلامت - سیاستگذاری مبتنی بر شواهد - نقش انگیزش در کارآیی کارکنان - نظریه لوترگیولیک - مهارت های مورد نیاز در سطوح مختلف مدیریت - سبک های مدیریتی و کاربرد مدیریت در خدمات بهداشتی درمانی - وظایف مدیران در موسسات مختلف بهداشتی و درمانی	۱- سیاست سلامت Health Policy را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - بارش افکار - حل مسئله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه ✓ سمالایو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل ✓	- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث - کلاسی	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - گوئیز - بحث گروهی		
	۲- سلامت از نگاه اسناد بالادستی / قانون اساسی را شرح دهد.		شناختی	درک و فهم							
	۳- سیاست گذاری در بخش بهداشت و درمان را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل							
	۴- سطوح مداخلات سیاست گذاری سلامت را شرح دهد.		شناختی	درک							
	۵- چشم انداز نظام سلامت را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل							
	۶- سیاستگذاری مبتنی بر شواهد را تحلیل نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل							
	۷- نقش انگیزش در کارآیی کارکنان را شرح دهد.		شناختی	درک و فهم							
	۸- بخش های مختلف نظریه لوترگیولیک با هم مقایسه نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل							
	۹- مهارت های مورد نیاز در سطوح مختلف مدیریت را شرح دهد.		شناختی	درک و فهم							
	۱۰- سبک های مدیریتی و کاربرد مدیریت در خدمات بهداشتی درمانی را توضیح دهد.		شناختی	درک							
	۱۱- وظایف مدیران در موسسات مختلف بهداشتی و درمانی را شرح دهد.		شناختی	درک							
	۱۲- مسائل اخلاقی در بررسی و مراقبت از خانواده ها را مدنظر داشته باشد.		عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها							
	۱۳- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در سیاستگذاری تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی	ارزش گذاری							
	۱۴- به حفظ حرمت و کرامت افراد معتقد باشد.		عاطفی	تجزیه و تحلیل							
	۱۵- به اعتقادات فرهنگی خانواده ها احترام بگذارد.		عاطفی	ارزش گذاری							
	۱۶- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی	واکنش							
منابع:											
1.Marilyn M. F, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory and Practice. 2.Wright, Lorraine M. & Leahy, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention. Last edition. 3. Barbara Walton Spradley, Judith Ann Allender. Community health Nursing: promoting and protecting the public's health, Last ed. 4. Frances A. Maurer, Claudia M. Smith, Community/public health Nursing: promoting and protecting the public's health, Last ed. 5. Stanhope, M and Lancaster, J." public health nursing". Eight th Ed, mosby , 2016											
مدت جلسه: ۲ ساعت											
عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده											
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳											
۴. ساروخانی، باقر. مقدمه بر جامعه شناسی خانواده، آخرین چاپ.											

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم			تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت																	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- نظریه های شهر سالم - توسعه درونی شهرها - جامعه پایدار و شهر سالم -تاریخچه و تعریف شهر سالم - اهداف شهر سالم - سیاست های پروژه شهر سالم - اصول شهر سالم - دوازده هدف اجرایی - ضرورت برنامه ریزی شهری سالم - معیارها و شاخص های شهر سالم - نحوه اجرا و بخش های پروژه شهرهای سالم - شهرهای سالم جهان - معیارها و شاخص های شهر سالم - نحوه اجرا و بخش های پروژه شهرهای سالم -شهرهای سالم جهان	۱- نظریه های شهر سالم را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم		-		تعامل از طریق: ✓ کلاس		-پاورپوینت		۱۲۰ دقیقه		-سوالات تشریحی و چند گزینه ای		
	۲- توسعه درونی شهرها را شرح دهد.		شناختی		درک و فهم		-پرسش و پاسخ		✓ حضوری								
	۳- جامعه پایدار و شهر سالم را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل		-پاسخ ارائه Case		✓ سامانه		-اپلیکیشن Snagit				-ارائه تکالیف		
	۴- تاریخچه را شرح دهد.		شناختی		درک		-بارش افکار		✓ سمالایو		-بحث کلاسی				-کنفرانس		
	۵- اهداف شهر سالم را با یکدیگر مقایسه نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل		-حل مسئله		✓ پیام رسان						-گویز		
	۶- سیاست های پروژه شهر سالم را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل				✓ های مجازی						-بحث گروهی		
	۷- اصول شهر سالم را مقایسه نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل				✓ پیام کوتاه								
	۸- دوازده هدف اجرایی کلیدی برنامه ریزان را با هم مقایسه نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل				✓ ایمیل								
	۹- ضرورت برنامه ریزی شهری سالم را شرح دهد.		شناختی		درک و فهم				✓								
	۱۰- معیارها و شاخص های شهر سالم را توضیح دهد.		شناختی		درک												
	۱۱- نحوه اجرا و بخش های پروژه شهرهای سالم را شرح دهد.		شناختی		درک												
	۱۲- شهرهای سالم جهان را مقایسه نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل												
	۱۴- مسائل اخلاقی در بررسی شهر ها را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها												
	۱۵- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در پروژه شهر سالم تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری												
	۱۶- به حفظ حرمت و کرامت شهروندان معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل												
	۱۷- به اعتقادات فرهنگی شهروندان احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری												
	۱۸- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش												
	منابع: ۱- شهر سالم در کشورهای در حال توسعه : نشریه صفحه ۲- برنامه ریزی شهری سالم - سازمان بهداشت جهانی : هیوبارتون - کترین تسورو - میترا عطاریان ۳- پروژه شهرهای سالم سازمان بهداشت جهانی و لزوم اجرای جدی آن در جمهوری اسلامی ایران : دکتر سید حسین بحرینی ۴- کتاب مشارکت های مردمی و امور شهری : شهرداری تهران ۵- بررسی شاخص های شهر سالم با رویکرد توسعه پایدار شهری 6. HEALTHY CITIES AND THE CITY PLANNING PROCESS :WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE 7. healthy urban planning in practice: experience of European cities : World health organization .																
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده				تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳											

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم			تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
- ارزشیابی برنامه - نحوه ارزشیابی: روش ها - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نتایج برنامه - اهمیت برنامه، هزینه ها و مخارج برنامه - استفاده کنندگان و عوامل ارزشیابی - ساختار ارزشیابی - مزیت های برنامه، اهداف برنامه و فعالیت های آن - نت												

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۲		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با غربالگری های ضروری زنان و مردان											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱- اهمیت غربالگری را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم		– سخنرانی		✓ تعامل از طریق:		– روش ها – رسانه – وسیله	
۲- مهم ترین آزمون های غربالگری زنان و مردان را شرح دهد.		شناختی		درک و فهم		– پرسش و پاسخ		✓ کلاس		– زمان	
۳- تاثیر غربالگری بر سلامت فرد را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل		– ارائه Case		✓ سامانه		«دقیقه»	
۴- غربالگری های اختصاصی برای مردان را شرح دهد.		شناختی		درک		– بارش افکار		✓ پیام رسان		۱۲۰ دقیقه	
۱۴- مسائل اخلاقی در بررسی و مراقبت از افراد را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها		– حل مسئله		✓ پیام کوتاه		۱۲۰ دقیقه	
۱۵- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در آموزش غربالگری ها تغییر نگرش پیدا کنند.		عاطفی		ارزش گذاری		–		✓ ایمیل		۱۲۰ دقیقه	
۱۶- به حفظ حرمت و کرامت افراد و خانواده ها معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل		–		✓		۱۲۰ دقیقه	
۱۷- به اعتقادات فرهنگی افراد و خانواده ها احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری		–		✓		۱۲۰ دقیقه	
۱۸- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش		–		✓		۱۲۰ دقیقه	
منابع:											
1. Marilyn M. F, Vicky R. Bowden, Elaine Jones, Family Nursing: Research, Theory and Practice. 2. Wright, Lorraine M. & Leahy, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention. Last edition. 3. Barbara Walton Spradley, Judith Ann Allender. Community health Nursing: promoting and protecting the public's health, Last ed. 4. Frances A. Maurer, Claudia M. Smith, Community/public health Nursing: promoting and protecting the public's health, Last ed. 5. Stanhope, M and Lancaster, J." public health nursing". Eight th Ed, mosby , 2016											
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳							

۴. ساروخانی، باقر. مقدمه بر جامعه شناسی خانواده، آخرین چاپ.